

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Natalia Chávez Ospina		1	Jueves 14 de marzo	1

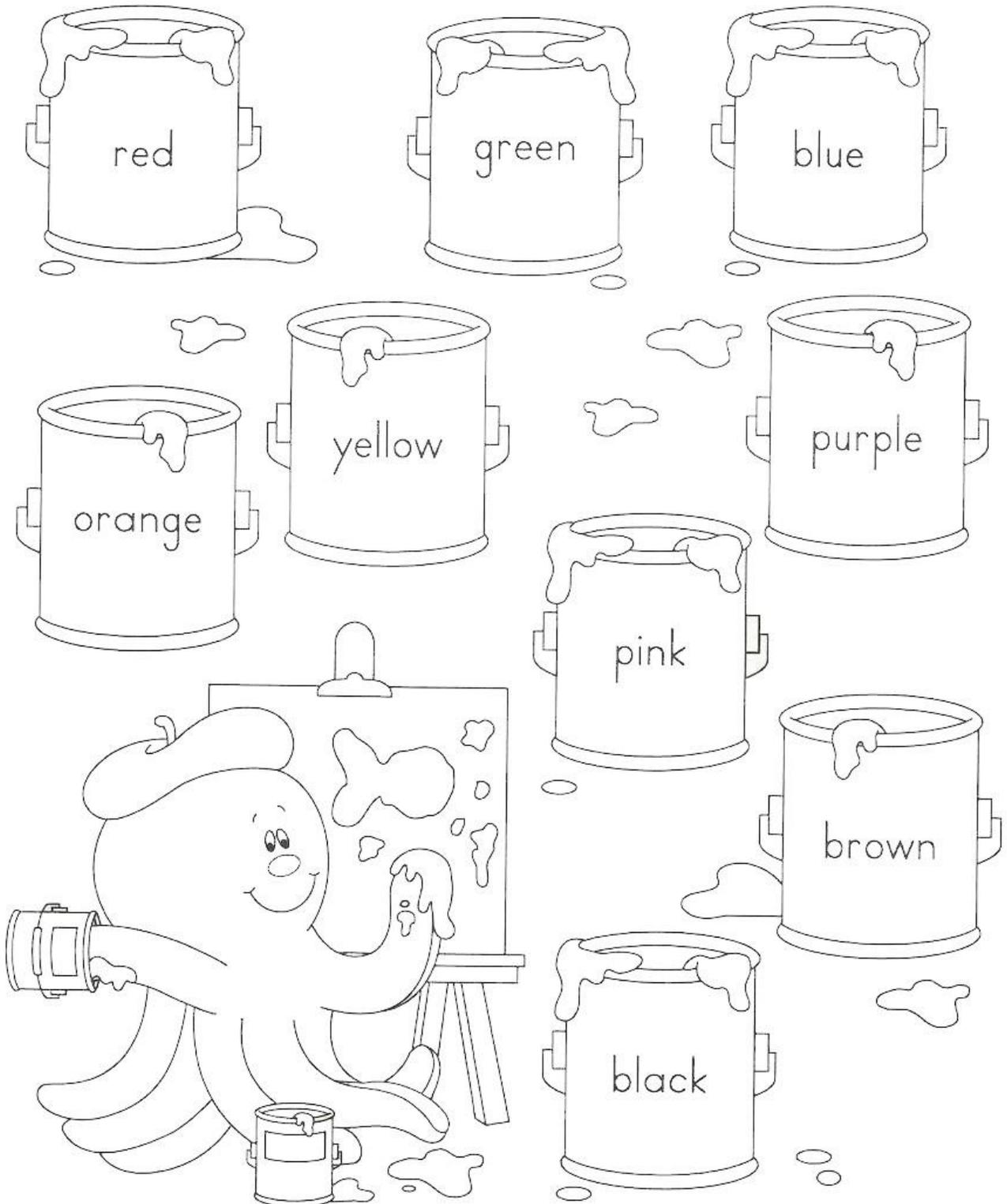
<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Colores primarios y secundarios en inglés Partes del cuerpo</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Escucha conversación	Ver los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?v=c6BVOQfgMP8 https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjal Repetir los colores mentalmente, asociarlos con las cosas o elementos que hay en casa. Repasar las partes del cuerpo.	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de repaso de colores y partes del cuerpo 	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizará en clase de manera oral

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



Colorea cada lata de pintura de acuerdo con el color que dice. Colorea también el dibujo.





MONSTERS

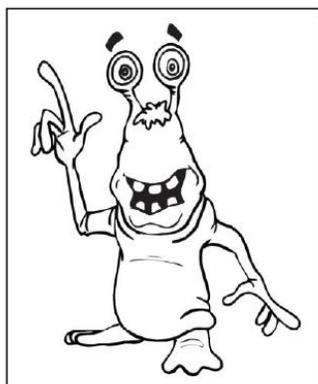
EYE NOSE TOOTH LEG ARM HAND FOOT

1. Escribe la parte del cuerpo en inglés utilizando las palabras del cuadro



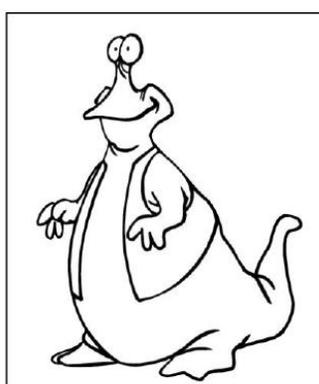
2. Lee y colorea de acuerdo a la descripción de cada monstruo

Read and colour



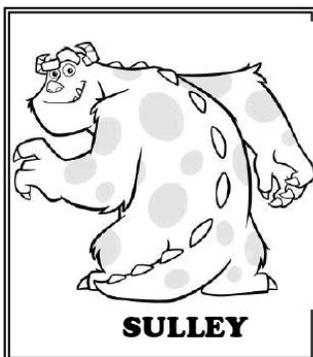
- GREEN BODY**
- YELLOW HANDS**
- PURPLE EYES**
- RED NOSE**
- ORANGE ELBOW**

Read and colour



- BLUE LEGS**
- RED HANDS**
- ORANGE ARMS**
- GREEN EYES**
- PURPLE STOMACH**

3. Describe a Sulley y a Randall siguiendo el mecanismo del punto 2.



SULLEY

DESCRIBE TU MOSTRUO



RANDALL

DESCRIBE TU MOSTRUO
